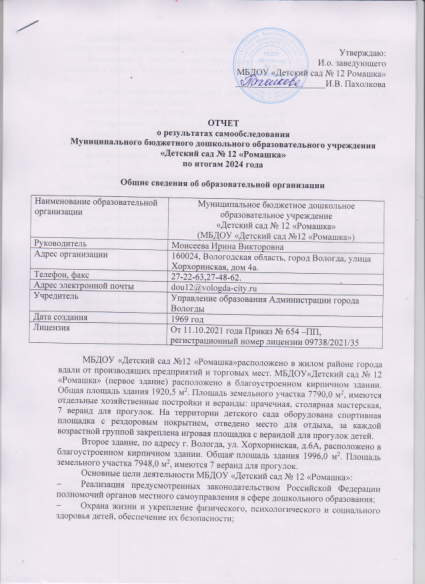
* 
* Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического и физического здоровья детей;
* Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* Развитие творческих способностей детей, удовлетворение их потребностей в эмоционально – личном общении;
* Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
* Формирование духовно – нравственной личности;
* Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и подготовка их к школьному обучению;
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
* Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
* Создание условий для повышения профессионализма педагогов, развития их творчества, отвечающих за конечный результат и качество труда в МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка».

Для достижения целей МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» осуществляет основной вид деятельности – образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

В рамках основного вида деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» реализует:

- основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка»;

* адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата;
* адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
* адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
* адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с задержкой психического здоровья;
* адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с расстройством аутистического спектра;
* адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» устанавливается по Уставу и является следующим: пятидневная рабочая неделя; общая продолжительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00); выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/)](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

1. образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка», разработанной на основе ФОП ДО;
2. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с НОДа;
3. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра;
4. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития;
5. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
6. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с ТМНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» посещают 217 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» сформировано 21 группа: 15 групп компенсирующей направленности, 5 групп общеразвивающей направленности:

Из них:

* 1 группа раннего возраста – 25 воспитанников;
* 2 младших групп – 34 воспитанника;
* 5 средних групп – 48 воспитанника;
* 3 старших групп – 33 воспитанника;
* 3 подготовительных к школе групп – 32 воспитанника;
* 7 разновозрастных групп – 45 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и диагностики специалистов ДОО (учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по адаптивной физической культуре, инструктор по физической культуре). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Диагностика строится на анализе реального поведения ребенка, в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

С 2020 года в МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» является базовой площадкой Национального проекта «Образование» Поддержка семей в Вологодской области Федеральный проект «Современная школа».

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников составлены на основе заполнения родителями воспитанников, педагогами социального паспорта семьи. Анкетный опрос проведен с целью изучения социально-экономического статуса семьи, состава семьи, района проживания семей, жилищных условий семей воспитанников, уровня образования родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | на 01.12.2024 г | |
| Кол-во | % |
| 1. | Контингент детей: | 217 | 100% |
| Из них: мальчиков | 113 | 52% |
| девочек | 104 | 48% |
| инвалидов | 43 | 20% |
| 2. | Виды семей: | 212 | 100% |
| полные | 184 | 87% |
| неполные | 28 | 13% |
| 1 ребенок | 73 | 34 % |
| 2 ребенка | 101 | 48% |
| многодетные | 39 | 18% |
| 3. | Возраст родителей: | 399 | 100% |
| 20 – 29 лет | 45 | 11% |
| 30 – 39 лет | 242 | 61% |
| Старше 40 | 112 | 28% |
| 4. | Социальный статус: | 399 | 100% |
| служащие | 80 | 20% |
| рабочие | 158 | 40 % |
| в бюджетной сфере | 57 | 14% |
| предприниматели | 24 | 6% |
| неработающие | 80 | 20% |
| 5. | Образовательный ценз: | 399 | 100% |
| Высшее | 240 | 60% |
| Среднее профессиональное | 122 | 31% |
| Среднее (общее) | 37 | 9% |
| Всего родителей | | 399 |  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 12 Ромашка» работали кружки посоциально-гуманитарному направлению:

* «Мукосолька»;
* «Весёлые танцы»;
* «Отважная пешка»;
* «Речевичок»;
* «В стране гнома Эконома»;
* «Мир без опасностей»;
* «Ква-ква»;
* «Весёлая кисточка».

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка».

**II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальным органами являются: Общие собрание работников, Педагогический совет и Родительский совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Стиль руководства-демократический, но он может меняться в зависимости от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрации детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворять запросы родителей (законных представителей) в воспитание детей.

Обслуживающий персонал

Медицинский персонал

Педагогический персонал

Заместитель заведующего по АХР

Заведующий ДОУ

Медицинская сестра

Заведующий хозяйством

Старший воспитатель

Структураи система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка».

По итогам 2024 года система управления «МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируетсяодин раз в год (май) по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

В проведении мониторинга участвуют воспитатели, педагоги – специалисты и медицинские работники.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенка Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие ребенка; выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка».

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоениюосновной образовательной программы ДОУ; адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ЗПР; адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ТНР; адаптированнойосновной общеобразовательной программы для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» ввела в 2020 году и продолжает поддерживать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка»полностьюукомплектованкадрами. В Учреждении работает86человек, из них: административныйперсонал– 3человека,обслуживающийперсонал– 34человека.

Образовательный процесс осуществляют 44 педагога, из них: старший воспитатель –2; воспитатели – 28; музыкальный руководитель– 2; учитель-логопед – 4; учитель – дефектолог – 4; педагог – психолог – 2; инструктор по АФК – 1, инструктор по ФК -1, тьютор – 2.

Процесс восстановительного лечения осуществляет медицинский персонал – 3 человека: врач-ортопед – 1, медицинская сестра, медицинская сестра по физиотерапии – 1, медицинская сестра по массажу – 1.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный и профессиональный уровень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| По образованию | высшее педагогическое образование | 33 |
| среднее профессиональное педагогическое образование | 14 |
| По педагогическому стажу | до 5 лет | 13 |
| от 5 до 10 лет | 6 |
| от 10 до 15 лет | 6 |
| от 15 до 20 лет | 7 |
| от 20 и более | 15 |
| По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 21 |
| первая квалификационная категория | 1 |
| не имеют категорию | 25 |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 3 педагогов, I квалификационную категорию – 0 педагог.

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/) в 2024 году прошли 18 педагогов.

По итогам 2024 года МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На базе МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» прошли методические мероприятия:

- методическое объединение для учителей – тифлопедагогов «Семинар – практикум «Особенности воспитательной работы в условиях детского сада с детьми ОВЗ» (октябрь 2024 год);

- методическое объединение для педагогов – психологов «Семинар – практикум «Организация психологического сопровождения в ДОУ» (октябрь 2024 год);

В течение года педагоги активно принимали участие в педагогических чтениях:

- Педагогические чтения "Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО" (апрель 2024 год – Соловьева Я.А., Сошнокова С.Д., Теконина Т.В.).

Воспитанники МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» приняли участие:

• 57 городских конкурсах (32 победителя);

• 15 областных конкурсах (7 победителей);

• 7 мероприятий Всероссийского уровня (4 победителя).

Педагоги МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» приняли участие:

• 52 мероприятия муниципального уровня (32 победителя);

• 7 мероприятий регионального уровня (3 победителя);

• 3 мероприятия Всероссийского уровня (3 победителя).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического обеспечения**

МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка»осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка», разработанной на основе ФОП ДО;
2. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с НОДа;
3. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с РАС, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с расстройствами аутистического спектра;
4. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с ЗПР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития;
5. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
6. адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» для детей с ТМНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Педагоги используют также методические пособия, рекомендации, материалы, разработанные авторами комплексных и парциальных программ.

Учебно – методические условия в целом соответствуют требованиям законодательных актов, регламентирующих вопросы дошкольного образования.

* соответствие санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам;
* соответствие правилам пожарной безопасности;
* средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой;
* учебно – методический комплект, оборудование, оснащение.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Материально – технические условия ежегодно, по мере возможности, совершенствуются и приводятся в соответствие с требованиями реализуемой Программы, проводятся мероприятия, направленные на благоустройство и ремонт помещений в здании, территории ДОУ, их безопасность.

В МБДОУ«Детский сад №12 «Ромашка» созданы оптимальные условия для воспитания, образования и реабилитации детей. Кабинеты образовательной деятельности: музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, сенсорная комната, комната для предоставления дополнительных образовательных услуг, методический кабинет. Кабинеты специалистов: 2 кабинетадля музыкальных руководителей, 4 кабинета для учителей – логопедов, 3 кабинетадля учителя – дефектолога, 2 кабинет для педагога – психолога, 2 кабинета для инструктора по ЛФК и инструктора по физической культуре. Блок медицинских кабинетов: приемный кабинет, процедурный, физиотерапии/врача – ортопеда, массажа.При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Пополнение и развитие материальной базы**

**МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка».**

*Перечень проведенных работ: за счет бюджета города и внебюджетных средств, благотворительной помощи родителей и организаций:*

1.Косметический ремонт музыкальных залов (основное здании – Хорхоринская 4а, структурное подразделение – Хорхоринская 6а).

2.Косметическй ремонт на группах №5,№6 (основное здание Хорхоринская 4а).

3.Покраска и ремонт малых архитектурных форм на детских участках.

4.Покраска коридоров во структурном подразделении.

5.Косметический ремонт на группе №10,№13 (структурное подразделение – Хрхоринская 6а).

6. Ремонт потолка в раздевалке на группе №2 (основное здание Хорхоринская 4а)..

7. Ремонт стиральных машинок, парогенератора.

8.Ремонт сантехнического оборудования в туалетных комнатах и моечных групп.

9.Приобретение детской мебели ( столиков, шкафа для горшков, стеллажей, кресел)

10. Проведение предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников.

11.Профессионально - гигиеническая подготовка должностных лиц.

12.Обучение сотрудников по программе пожарной безопасности, охраны труда, 223- ФЗ, 44-ФЗ.

13.Заправка и ремонт картриджей.

14.Заключительная дезинфекция от ОКИ, противоклещевая обработка территории, дезкамерная обработка постельных принадлежностей, чистка ковров.

15.Покупка электроники ( блоки питания, жестких дисков для видео-наблюдения, бесконтактные термометры, ноутбуки, МФУ)

16.Покупка баннера для выпускных.

17.Покупка посуды на группы, замков для окон на группы.

18.Комиссионное психиатрическое освидетельствование должностных лиц.

19.Испытание пожарных лестниц, измерение электросетей, исследование почвы, протяжка кабеля для интернета.

20.Стирка сушка детских постельных принадлежностей.

21.Покупка спортивного инвентаря, песка, резиновых ковриков.

22.Покупка сантехники (смесители, гибкая подводка, отражатели, сифоны)

23.Очистка кровли здания от снега и наледи, уборка порубочных остатков, вывоз ТКО (бункером)

24 Покупка магнитно-маркерных досок, канцтоваров.

25.Перерегистрация ККТ, регистрация ФН, активация онлайн- кассы.

26.Подготовка тепловых узлов к отопительному сезону, замена участков трубопровода, прочистка канализации.

27. Ремонт домофонов.

28. Покупка строительных материалов, экранов для батарей на группы, строительной тачки.

29.Покупка электротоваров (люминесцентных, светодиодных ламп, розеток, светодиодных светильников, кабелей)

30.Покупка тканей, фурнитуры, геотекстиля, новогодних костюмов, ели.

31.Покупка моющих и дезинфицирующих средств («ОПТИМАКС»)

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» утверждено[Положение «О системе оценки индивидуальногоразвития воспитанников» по ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/)от 08.06.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоилиобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ №12 «Ромашка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года проводилось анкетирование по теме «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями дошкольников», приняли участие 187 родителя.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 100 %

Приложение 1

Утверждены

приказом Минестерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 12 «Ромашка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 217 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 217 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 22 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 200 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 100/100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 100/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 100/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 100/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,47 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 47 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 33/70% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 33/70% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 14/30% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 14/30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22/47% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 22/45% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 13/28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 15/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 50/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 47 чел./217 чел.= 21,65 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | Да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 1132,6 м2 /100 чел.= 11,32 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 132,9 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №12 «Ромашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.